

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Лиховская средняя общеобразовательная школа

Рассмотрена
на заседании
протокол № 1
от 22.08 2023 г.
рук. ШМО
deh

Согласовано
С МС
22.08 2023 г.
Председатель МС
Мур

Принята
Педагогическим Советом
протокол № 1 от 22.08 2023 г.

Утверждаю
Директор школы: Журавлева Н.В.
Приказ № 144 от 22.08 2023 г.



Рабочая программа

по внеурочной деятельности «Быть гражданином»

класс 7 класс

количество часов в год - 33, в неделю – 1

Составитель: Радчук Л.И.

х. Лихой

2023 – 2024 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Данная программа внеурочной деятельности «Быть гражданином» для 7 класса составлена на основе нормативных правовых актов: Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ» (с изменениями и дополнениями), приказом Минобрнауки России от 05.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями и дополнениями), приказом Минобрнауки РО от 03.06.2010г. № 472 «О введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в образовательных учреждениях Ростовской области», письмом Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»

В соответствии с учебным планом программа рассчитана на 1 час в неделю, 35 учебных недели в год. В соответствии с годовым календарным графиком и расписанием занятий в МБОУ Лиховской СОШ на 2023 – 2024 учебный год, рабочая программа реализуется за 33 учебных часа и обеспечит рациональное распределение учебного материала.

Срок реализации программы 1 год.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «БЫТЬ ГРАЖДАНИНОМ»

Личностные УУД:

У обучающихся будут формироваться :

- чувство любви к своей стране, выражающиеся в интересе к ее истории и культуре;
- осознание своей этнической и культурной принадлежности в контексте единого и целостного отечества при всем разнообразии культур, национальностей, религий России;
- уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов России;
- уважение к людям других национальностей, вероисповедания, культуры на основе понимания и принятия базовых общечеловеческих ценностей;
- способность к адекватной самооценке с опорой на знание основных моральных норм, требующих для своего выполнения развития самостоятельности и личной ответственности за свои поступки;
- интерес к научно-исследовательской деятельности.

Познавательные УУД:

Обучающиеся научатся:

- перечислять ценности демократического общества и правового государства, объяснять значение деятельности институтов гражданского общества, определять проявление демократических принципов в практике;

- называть особенности России как федеративного государства, жители которого представляют различные народы; называть народы, живущие в современной России; приводить примеры культурных особенностей разных народов России; рассказывать о государственном устройстве России; перечислять и описывать способы участия граждан в жизни страны;
- объяснять, что такое толерантность и почему для общей пользы необходимо жить в мире и дружбе представителям разных народов и культур; сравнивать культурные особенности народов России с позиции уважения социального многообразия;
- объяснять почему любовь к Родине – это одно из важнейших чувств человека; называть поступки, связанные с патриотическим отношением человека к своей стране; давать характеристику патриоту малой и большой Родины; объяснять, почему гражданственность предполагает проявление инициативы и активности в решении проблем своей малой родины;
- перечислять международные организации, в которые входит наша страна, объяснять функции этих организаций, приводить примеры их деятельности в мире, находить информацию о позициях нашей страны по наиболее важным международным вопросам;
- определять значение экономики в развитии общества;
- находить информацию о культурном многообразии России, тенденциях развития экономики нашей страны, характеристике современного экологического состояния, информацию о роли России на международной арене, используя различные источники, в том числе и электронные; проводить самостоятельные мини-исследования;
- использовать различные справочные издания (словари, энциклопедии, включая компьютерные) с целью поиска познавательной информации, ответов на вопросы, объяснений, для создания собственных устных или письменных высказываний;

Коммуникативные УУД:

- формировать положительное отношение друг к другу и умение общаться так, что бы общение приносило радость;
- развивать навыки взаимодействия в группе;
- развивать вербальные и не вербальные навыки общения;
- развивать навыки восприятия и понимания различных людей;
- развивать навыки самопознания;
- преодолевать эгоцентризм;
- умение познавать себя через восприятие другого;
- формирование положительной самооценки;
- формирование эмпатического отношения к другим людям;
- формировать чувство уверенности в себе и осознание себя в новом качестве;
- определять особенности поведения в конфликтной ситуации;
- отрабатывать ситуации предотвращения конфликтов.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

В целях формирования законопослушного поведения программа «Быть гражданином», направлена на создание благоприятных условий для развития социально-правовой культуры и законопослушного поведения. Ведущей линией в правовом просвещении и

правовом воспитании подростков является обеспечение осознания несовершеннолетним важности права как регулятора взаимоотношений в обществе, единства прав, свобод обязанностей и ответственности, формирование уважительного отношения к закону, закрепление знаний о правах ребенка, человека и гражданина, механизмах их реализации, а так же формирование компетенций в сфере соблюдения правил поведения в обществе, в конфликтных ситуациях, развития навыков толерантного поведения на основе уважения конституционных прав и свобод других людей.

Одно из важнейших условий снижения роста правонарушений среди обучающихся - внедрение технологий и методов профилактической работы, направленной на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних. Это предполагает четкое определение целей и задач профилактической деятельности; выбор перечня скоординированных по содержанию действий, направленных на устранение причин и условий противоправного поведения несовершеннолетних; содействие в социальной адаптации и раскрытии внутреннего потенциала личности каждого обучающегося. Правовое воспитание и правовое просвещение рассматривается как целенаправленное, организованное, систематическое воздействие на личность, формирующие установки гражданственности и правосознания, навыки соблюдения норм права, мирных способов разрешения конфликтов. Задачи правового воспитания и правового просвещения, заключается в том, что бы донести до обучающихся требования правовых норм, способствовать тому, что бы эти требования приобрели для них личностный смысл, получили внутреннюю санкцию, стали руководством в повседневном поведении. Результатом правового просвещения и правового воспитания является наличие у обучающихся правовых компетенций и навыков социального функционирования.

Тематическое планирование.

№ п/п	Тема занятия.	Кол-во часов
	Моя Родина – Россия – 10ч	
1.	День солидарности в борьбе с терроризмом.	1
2.	Гражданин России	1
3.	Россия многонациональное государство. Народы России.	2
4.	Государственные праздники России.	1
5.	Государственные символы России(флаг, герб, гимн)	1
6.	Государственные органы власти.	2
7.	Москва – столица нашей родины.	1
8.	Моя малая родина.	1
	Мои права и обязанности – 6ч	
9.	Порядок и закон. Права человека и	2

	ГРАЖДАНИНА	
10.	Право на имя.	1
11.	Право на семью.	1
12.	Право на бесплатное образование.	1
13.	Я ученик. Мои права и обязанности в школе.	1
	Я и семья – 4ч	
15.	Семья. Ценности семьи.	1
16.	Судьба моего родственника.	1
17.	Фотографии из семейного альбома.	1
18.	Семейные праздники.	1
	Защитники земли русской – 8ч	
20.	Героические страницы истории России: Ледовое побоище, Невская битва, Герои народного ополчения в борьбе с поляками в 1612 году.	2
21.	Сыны Отечества	1
22.	Награды Отечества.	1
23.	Русские победы.	4
24.	В моей семье живет герой.	1
	Я познаю себя – 5ч	
26.	Религия как одна из форм культуры.	2
27.	Старообрядчество.	1
28.	Жизненные ценности.	1
29.	Быть воспитанным, что это значит?	1
30.	Итоговый урок.	1

Календарно-тематическое планирование

1 час в неделю, 33 часа.

№	Разделы программы и темы занятий.	Кол-во часов	Виды деятельность и	Форма занятий.	Дата	
					План	Факт
Моя Родина – Россия – 10ч						
1.	День солидарности в борьбе с терроризмом.	1	Проблемно-ценностное общение	Просмотр видеоматериала. Беседа.	01.09.	
2.	Гражданин России	1	Проблемно-ценностное общение	Беседа. Диспут «Что значит быть гражданином	08.09.	

				России»??		
3-4	Россия многонациональн ое государство. Народы России.	2		Презентация. Беседа.	15.09. 22.09.	
5	Государственные праздники России	1	Проблемно- ценностное общение	Беседа. Творческие проекты. Защита презентаций о государственных праздниках.	29.09.	
6.	Государственная символика России(герб, флаг, гимн)	1	Проблемно- ценностное общение	Видеофильм о государственных символах.	06.10.	
7. 8.	Государственные органы власти	2	Игровая деятельность. Проблемно- ценностное общение.	Беседа. Игровая ситуация «Встать, Суд идет»	13.10. 20.10.	
9.	Москва – столица нашей родины.	1	Проблемно- ценностное общение	Дискуссия. Виртуальная экскурсия.	27.10.	
10.	Моя малая родина.	1	Проблемно- ценностное общение	Дискуссия. Общение. Защита мини- проектов.	10.11.	
Мои права и обязанности – 6ч						
11. 12.	Порядок и закон. Права человека и ГРАЖДАНИНА	2	Игровая деятельность. Проблемно- ценностное общение.	Деловая игра «Мы разрабатываем законы». Игра «Встреча с инопланетянами ».	17.11. 24.11.	
13.	Право на имя.	1	Игровая деятельность. Проблемно- ценностное общение.	Беседа. Защита проекта «Имя мое»	01.12.	
14.	Право на семью.	1	Игровая деятельность.	Беседа «Какие обязанности ты	08.12.	

			Проблемно-ценностное общение.	выполняешь дома».		
15.	Право на бесплатное образование.	1	Игровая деятельность. Проблемно-ценностное общение.	Беседа. Игра Что? Где? Когда?	15.12.	
16.	Я ученик. Мои права и обязанности в школе.	1	Игровая деятельность. Проблемно-ценностное общение.	Дискуссия. Общение. Знакомство с Уставом школы. Рассказ о своих обязанностях.	22.12.	
Я и семья – 4ч						
17.	Семья. Ценности семьи.	1	Проблемно-ценностное общение	Беседа. Творческие проекты. Исследовательская работа.	29.12.	
18.	Судьба моего родственника.	1	Проблемно-ценностное общение	Беседа. Творческие проекты. Исследовательская работа.	12.01	
19.	Фотографии из семейного альбома.	1	Творческая деятельность.	фотовыставка «Моя семья»	19.01.	
20.	Семейные праздники.	1	Проектная деятельность	Защита проектов.	26.01.	
Защитники земли русской – 8ч						
21. 22.	Героические страницы истории России: Ледовое побоище, Невская битва, Герои народного ополчения в борьбе с поляками в 1612 году.	2	Проблемно-ценностное общение	Беседа. Просмотр и обсуждение видеофильмов.	02.02. 09.02.	
23.	Сыны Отечества	1	Проблемно-	Беседа.	16.02.	

			ценностное общение	Просмотр презентации о выдающихся защитниках отечества.		
24.	Награды Отечества.	1	Проблемно- ценностное общение	Беседа. Просмотр презентации о наградах отечества.	01.03.	
25. 26. 27.	Русские победы.	4	Проблемно- ценностное общение	Беседа. Просмотр и обсуждение видеофильмов.	15.03. 22.03. 05.04.	
28.	В моей семье живет герой.	1	Проектная деятельность	Защита проектов.	12.04.	
Я познаю себя – 5ч						
29. 30.	Религия как одна из форм культуры.	2	Проблемно- ценностное общение	Беседа. Общение.	19.04. 26.04.	
31.	Старообрядчеств о.	1	Проблемно- ценностное общение	Беседа. Общение.	03.05.	
32.	Жизненные ценности.	1	Проблемно- ценностное общение	Беседа. Общение.	17.05.	
33.	Итоговый урок.	1	Проектная деятельность	Проектная деятельность	24.05.	
				Итого:	33ч	